

Қорытынды

өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 4 "Арман" балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

2025 жылғы "20" маусым

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 9) тармақшасына, 59-бабының 4) тармақшасына, "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына, Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының хатына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім о. Қаппасовтың 11.2022 жылғы "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының № 4 "Арман" балабақшасы" МКҚК қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілді

Өзін-өзі бағалауды 2025 жылғы 01 сәуірдегі № 57/1 бұйрығымен бекітілген "Степногорск қаласының "Арман" балалар салы № 4" МКҚК құрамында өзін-өзі бағалауды өткізу туралы" комиссия жүргізді:

1. Подок Н.Б. - комиссия төрағасы, балабақша меңгерушісі
2. Третьяк Н.Ю., әдіскер
3. Прохорова Н.С., логопед
4. Мишина Е.А., психолог
5. Богданова А. Ю., кәсіподақ комитетінің төрағасы, тәрбиеші

Комиссия мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымына, тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлерге сәйкес негізгі бөлімдер бойынша Өзін-өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалдарын зерделей отырып, білім бөлімі жанындағы " № 4 "Арман" балабақшасы" КМҚК қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалауды және егжей-тегжейлі талдауды жүргізді

1. Общая характеристика организации образования

1. государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад №4» Арман "города Степногорска при отделе образования по городу Степногорску Управления образования Акмолинской области"

Государственное коммунальное казенное предприятие "Детский сад № 4 "Арман" город Степногорск при отделении образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

021500 Республика Казахстан, Акмолинская область, город Степногорск, микрорайон 7, здание № 9

021500 Республика Казахстан, Акмолинская область, г. Степногорск, 7 микрорайон, здание № 9

Тел.:8(71645)5-83-05

E-mail: armandetskiisad@yandex.kz

Web - сайт: <http://ds0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz>

Заводящая: Подолько Надежда Борисовна.

Приказ № 265 от 27.08.2023 года

3. Правоустанавливающие и учебные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 8 сентября 2022 года

- Устав, утвержденный Постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года

2. Кадрлық әлеуетті талдау.

Іске асырылып жатқан бағдарламаның мақсаттарына табысты қол жеткізу негізінен педагог кадрларды тиісті іріктеу, кәсіби шеберліктің өсуі және білім деңгейі есебінен жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылына арналған 2-қосымша

<http://ds0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/samoattestaciya>

Бағаланатын кезеңде" № 4 "Арман" балабақшасы " МКҚК педагогтерінің сапалық және сандық құрамы:

1 меңгеруші-тек н.Б., 3 басшы санаты, еңбек өтілі 38 жыл. Білімі: Целиноград педагогикалық институты, 1986 ж.

1 әдіскер-Третьяк Н. Ю., педагог-зерттеуші санаты, өтілі 25 жыл. Білімі: Солтүстік Қазақстан университеті, 2000ж., ОмГПУ педагогика магистрі, 2013ж.

20 тәрбиеші

№	Название группы	Воспитатели
	«Лунтики»	Артемяева Е.В., Авласова Е.М.
	«Мультишки»	Андросова О.А., Мельник А.И.
	«Солнышки»	Плоских Е.Н., Суховирская И.Ф.
	«Всезнайки»	Берац Е.И., Суханова Е.А.
	«Горошинки»	Рытова Н.П., Клименко Н.Л.
	«Жұлдышлар»	Тәттібай М.С.
	«Почемучки»	Борисова Т.С., Олжабаева М.М.
	«Гномики»	Пархоменко Н.В., Савина С.В.
	«Ягодки»	Рахимжанова М.К.
	«Непоседы»	Альмиз С.В., Богданова А.Ю.
	«Смешарики»	Жинская О.П., Засименко Т.В.

6 маман:

2 қазақ тілі мұғалімдері

- Сұлтангереева Г. М., жоғары санат, еңбек өтілі 24 жыл. Білімі: Көкшетау педагогикалық институты.Ш. Уәлиханова, 2009ж. қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

- Агатаева Бақыт Аскенқызы, екінші санат, өтілі 36 жыл. Білімі: арнайы орта, педагогикалық колледж, 2019ж. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

1 логопед-Прохорова Наталья Сергеевна, педагог-сарапшы, педагогикалық өтілі-21 жыл. Білімі: Павлодар педагогикалық университеті, 2014ж., педагог-логопед

1 педагог-психолог-Мишина Елена Анатольевна, педагог-зерттеуші, өтілі 31 жыл. Білімі: жоғары, Саратов мемлекеттік университеті, 1992ж., педагог-психолог

2 дене шынықтыру нұсқаушылары:

- Бабенко Зинаида Владимировна, жоғары санат, еңбек өтілі-42 жыл. Білімі: арнайы орта, Қазақстан гуманитарлық-техникалық колледжі, 2018ж., дене шынықтыру және спорт мұғалімі

- Пульная Елена Романовна, педагог-сарапшы, өтілі 17 жыл.

Педагогикалық біліктілік деңгейін талдау

Учебный год	Всего	с высшей категорией	с первой категорией	с второй категорией	Б/К	Педагог - модератор	Педагог -эксперт	Педагог - исследователь	Педагог
2020-2021	30	11	3	5	7	-	2	2	0
2021-2022	32	8	3	2	4	3	5	7	0
2022-2023	30	6	4	1	2	4	4	7	2
2023-2024	30	5	4	1	3	4	4	7	2
2024-2025	33	3	1	0	1	5	10	7	6

Қорытынды: педагогтер біліктілік санатының деңгейін кемінде 3 жылда бір рет көтереді.

Соңғы жылдары аттестаттаудың жаңа ережелері бойынша педагог қызметкерлердің біліктілік пайызы артты, өйткені педагогтар ОЗП - дан өтіп, "педагог", "педагог - модератор", "педагог - сарапшы", "педагог-зерттеуші"санаттары бойынша біліктілікке ие болды. Санаты жоқ мұғалім-бала күтімі бойынша демалыста.

Біліктілік санаттары бойынша педагогикалық ұжымның сандық, сапалық құрамын талдау педагогтердің орта білім деңгейінен жоғары екенін көрсетеді. Санаттары бар педагогтардың үлесі 97% құрайды. Бұл мұғалімдердің біліктілік санатын арттыруға қызығушылығын көрсетеді.

Педагогтардың педагогикалық шеберлігінің өсуі курстық дайындық жүйесі арқылы жүзеге асырылды. Педагогтар білім беру процесіне заманауи педагогикалық технологияларды енгізу мақсатында біліктілікті арттыру курстары арқылы кәсіби шеберлігін арттырады

Біліктілікті арттыру туралы мәліметтер

	ФИО	Должность	Курсы		Перспектива
			Год прохождения	Наименование	
1.	Бабенко Зинаида Владимировна	Инструктор по физ-ре	2022	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДВО РК»	2025
2.	Султангереева Гаиза Мырзабаевна	Учитель каз.яз	2022	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілін оқыту бойынша білім беру процесін жобалау» №03164	2025
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
3.	Агатаева Бахыт Аскеновна	Учитель каз.яз	2022	«Современные инновационные технологии в изучении казахского языка в дошкольных организациях» №03165	2025
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
4.	Сердалина Марал Ибрагимовна	Воспитатель	2022	«Развитие игровой компетентности педагога ДО» № 0534900	2025

5.	Альмиз Светлана Викторовна	Воспит.	2023	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации (в рамках повышения квалификации)», № 07374.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
6.	Богданова Алла Юрьевна	Воспит.	2023	«Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования», №04633.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
7.	Суханова Елена Александровна	Воспит.	2023	«Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования», №04632.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
8.	Пульная Елена Романовна	Инструктор по физ-ре	2023	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДВО РК» № 04631.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
9.	Олжабаева Мадина Муратовна	Воспит	2023	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации (в рамках повышения квалификации)», № 07362.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
10.	Жинская Оксана Павловна	Воспит	2023	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации (в рамках повышения квалификации)», № 07360.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
11.	Клименко Наталья Леонидовна	Воспит.	2023	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации (в рамках повышения квалификации)», № 07380.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
12.	Савина Светлана Викторовна	Воспит.	2023	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации (в рамках повышения квалификации)», № 07365.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
13.	Третьяк Наталья Юрьевна	Методист	2023	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации (в рамках повышения квалификации)», № 07358.0	2026
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
14.	Прохорова Наталья Сергеевна	Логопед	2024	«Традиционные и современные образовательные технологии в развитии речи детей» № 9737	2027
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
15.	Мишина Елена Анатольевна	Психолог	2024	«Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» №214452	2027
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028

16.	Пархоменко Наталья Викторовна	Воспитатель	2024	«Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» №9739	2027
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
17.	Маркевич Инна Павловна	Муз.рук	2024	«Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации» № 0746855	2027
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
18.	Подолько Надежда Борисовна	Заведующая	2025	«Менеджмент в организации образования» № 112232	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
19.	Тэттибай Мадина Саябекқызы	Воспит	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» №329	2008
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
20.	Авласова Евгения Михайловна	Воспит	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» №317	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
21.	Берац Елена Ивановна	Воспит	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» №324	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
22.	Борисова Татьяна Сергеевна	Воспит	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» №319	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
23.	Засименко Татьяна Васильевна	Воспит	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» № 323	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
24.	Суховирская Ирина Фридриховна	Воспит.	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» № 322	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
25.	Артемьева Елена Владимировна	Воспит	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» №318	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
26.	Плоских Елена Николаевна	Воспит	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» № 321	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
27.	Рытова Наталья Петровна	Воспит	2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» №320	2028
			2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
28.	Андросова Ольга	Воспит	2022	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» № 0506373	2025

	Александровна		2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028
29.	Рахимжанова Махаббат Конусовна	Воспит	2025	"Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"	2028

Қорытынды:

Барлық мұғалімдердің тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар.

Педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырады (растайды). Кемінде 3 жылда бір рет біліктілігін арттырады. Курстық дайындықты талдау мұғалімдердің кәсіби шеберлікті арттыруға қызығушылығын растайды.

Мектепке дейінгі ұйымдардың барлық педагогтері жұмысқа орналасу кезінде алдын ала міндетті медициналық тексеруден және мерзімді міндетті медициналық тексеруден өтеді.

Штат саны "мемлекет қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген <http://ds0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/samoattestaciya>

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілер контингентінің тізіміне сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 3-қосымша)

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылатынын көрсетті .

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 14-тармағының 4-тармақшасына сәйкес тәрбиеленушілердің бір жас тобынан екіншісіне ауысуы тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылда толық жасқа жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды қабылдау, бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру және балаларды шығару бойынша бұйрықтар бар. Жас топтарын қалыптастыру балалардың жасын ескере отырып жүзеге асырылды. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 7 тармағы негізінде топтарды жинақтау бір жастағы пр бойынша жүргізілді

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

2024-2025 оқу жылына осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу <http://ds0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/samoattestaciya> тексерілетін кезеңдегі барлық оқу жұмыс жоспарларын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін басшы бекітіп, мекеменің мөрімен куәландырғанын көрсетті.

Жыл сайын Жұмыс оқу жоспарын Степногорск қаласының білім бөлімімен келісу жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарларына түсіндірме жазба жасалды.

Негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқу жұмыс жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жасалды, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес әзірленді.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі, ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығы кестемен көрсетілген және санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді. Сөйлеуді, көркем әдебиетті дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар күнделікті режимге сәйкес балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем (мұғалімнің көркем әдебиетті оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы), театрландырылған және тәуелсіз.

"Қазақ тілі" ұйымдастырылған қызметі мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес орта және жоғары топта аптасына екі рет, мектепалды топта бір рет жоспарланады.

Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында орта топтан бастап педагогтер Дидактикалық ойындар, ақпараттық стендтер, "сөйлейтін" есіктер мен қабырғалар арқылы үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумын бекітуді жоспарлайды.

Тәрбиеленушілердің ауызекі үйлесімді сөйлеуін дамытады, сондай - ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстырады, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін игеру үшін дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындарды жоспарлайды.

Балабақша штатында арнайы педагогтар бар: психолог және логопед.

Психолог <http://ds0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/samoattestaciya>

Бағаланатын кезеңде педагог-психолог жылдық жұмыс жоспарын, перспективалық, топтық жұмыс жоспарын ұсынды. Әр балаға жеке жұмыс жоспары жасалды. Барлық балаларда ПМПК бағыты бар. Аптасына 2 рет өтетін Педагог - психолог сабақтарына қабылданған балалардың тізімі жасалды. Педагог-психолог кабинетінің жұмыс жоспары, апталық циклограмма жүргізіледі, сондай-ақ жылдар бойынша атқарылған жұмыстар туралы есептер ұсынылады. Жыл соңында ПМПК жұмысының қорытындысы бойынша әр балаға қорытынды беріледі.

Ересек мектеп жасына дейінгі мектепте оқуды бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалауды диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша есептер, қорытынды, сондай – ақ танымдық саланың, эмоционалдық-еріктік саланың, ұсақ ХЕҰ даму деңгейін диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар ұсынылды. Келесі әдістер бойынша жұмыс істейді:

- "Негізгі түстерді атаңыз" мақсаты: балалардың негізгі түстерді білуін және оларды ауызша белгілеу қабілетін зерттеу;
 - "күлімсіреу" әдістемесі мақсаты: балалардың ойлауын зерттеуге көмектесу;
 - "ритакты беру" әдістемесі мақсаты: ритакты қабылдау мен музыкалық есте сақтауды дамыту, ересек адам қарындаш алады, үстелге кез-келген ритакты сурет салады. Баланы оны қайталауға, қол шапалақтауға және т. б. ұсынады.;
 - "не жетіспейді" әдісі (Немов р. с.) Нұсқаулық: суреттердің әрқайсысында маңызды бөлшектер жоқ, мұқият қарап, жетіспейтін бөлікті атаңыз;
 - "Сеген тақтасы" формаларын қолдана отырып, ойлауды зерттеу осы әдісті қолдана отырып, визуалды – тиімді ойлаудың, визуалды – кеңістіктік бағдарлаудың даму деңгейін анықтауға болады;
 - "10 сөзді есте сақта" әдістемесі, "10 сөз" әдістемесінің көмегімен а. Н. Леонтьев бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды ерікті түрде есте сақтау процесін зерттеуге болады;
 - мектептің басталуына дайындықты психологиялық-педагогикалық бағалау
- Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының №4 "Арман" балабақшасында логопедиялық пункт жұмыс істейді.

Логопед <http://ds0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/samoattestaciya>

Логопедтің жылдық жұмыс жоспары, жеке түзету жұмыс жоспары бар, әр балаға сөйлеу карталары толтырылған. Логопедпен жеке сабақтарға қабылданған балалардың тізімі жасалды. Кабинеттің жұмыс жоспары, апталық циклограмма жүргізілуде. ГПМПК бағыты бар жалпы білім беру топтарының балаларының есебі, талдауы, ХАТТАМАСЫ, сөйлеу карталары ұсынылды.

Арнайы түзету оқу қызметі жалпы дамымаған балаларда жалпы дамуға ықпал ететін сөйлеу белсенділігі мен қарым-қатынас мәдениетінің негізгі процестері мен функцияларын қалыптастыруға бағытталған.

Логопунктте балаларды толықтыру жасына және балалардағы сөйлеу бұзылыстары туралы қорытындыға негізделген нәтиже

Қорытынды: логопед пен психологтың жұмысы жоспарға сәйкес жүйелі және жүйелі түрде жүргізіледі. Педагогтар, ата-аналар балалармен кеңесу, әңгімелесу, стендтік ақпарат, ашық сабақтар, семинар-практикумдар және т. б. түрінде жұмыс істеу үшін уақтылы логопедиялық/психологиялық көмек алады. берілген кезеңде психологиялық-логопедиялық қызметтің жұмысы белсенді және нәтижелі болды, бұл қорытынды диагностиканың нәтижелерімен расталады, барлық бағыттар бойынша балаларға түзету және жеке көмек көрсетілді, ата-аналар мен тәрбиешілерге.

5. Оқу-материалдық активтер.

Ғимарат туралы мәліметтер: 1985 жылы салынған кірпіштен салынған 2 қабатты жеке ғимарат. Жобалық қуаты 265 бала

Жалпы ауданы - 3785,7 ш. м.

Жылыту жүйесі, сумен жабдықтау (ыстық, суық су), кәріз – орталықтандырылған.

Жұмыс режимі:

- Аптасына 5 күн: дүйсенбі-жұма, сенбі-жексенбі: демалыс күндері.

- 10, 5 сағат (07.30-18.00)

Балабақша бар:

Музыка залы,

Спорт залы,

Бассейн,

☐ Заманауи техникалық құралдар балалармен жұмысты сәтті және қызықты ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

- бастауыш және орта мектеп жасына дейінгі топтарда:

оқу ойыншықтары, құрылыс, сурет салу жинақтары, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жиынтықтар, қуыршақтар, әртүрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыруға арналған табиғи материалдар.

- үлкен және мектеп жасына дейінгі топтарда:

дамушы үстел ойындары, күрделі басқатырғыштар, конструкторлар, сауаттылықтың алғашқы математикалық ұғымдары мен негіздерін игеруге ықпал ететін түрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, бояу беттері, сандар мен әріптері бар тақта-баспа ойындары, ребустар, Оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, планетаның жануарлар мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар. Жас топтарындағы жиһаз балалардың өсуіне қарай таңдалады және таңбаланады. Әр жас тобында бейнемагнитофон, DVD ойнатқышы бар

4-қосымшалар

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады

Осылайша, балабақшаның пәндік-кеңістіктік даму ортасы баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, типтік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жеке, зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететіні анықталды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана қоры әдістемелік және көркем әдебиеттермен жабдықталған, картиналардың репродукциялары, иллюстрациялық материалдар, дидактикалық құралдар, демонстрациялық және үлестірмелі материалдар бар.

Әдістемелік кабинетте педагогтар үшін барлық жағдайлар жасалған, олардың бағдарламалық Білім беру кешендерімен, ғаламдық компьютерлік Интернет желісінің ресурстарымен жұмысты игеруі.

ДС кітап қоры шартты түрде үш бөлікке бөлінген және мыналарды қамтиды:

Мұғалімдерге арналған Кітаптар (әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер).

Суреттердің репродукциялары, иллюстрациялық материалдар, дидактикалық құралдар және т. б.

Оқушыларға арналған Кітаптар: ДС жұмыс істейтін бағдарламада ұсынылған шығармалар, ертегілер жинағы, шағын фольклорлық формалар, танымдық әдебиеттер, орыс және шетелдік ақындар мен жазушылардың шығармалары.

Ортақ кітаптар.

Оқыту мен тәрбиелеудің техникалық, электрондық және мультимедиялық құралдарының тізбесі:

дербес компьютерлер – 2 дана.;

ноутбук-1 дана.

Қашыр

Көркем әдебиет тізімі

№	Автор/ издательство	Название книги, журнала и т.п.
	Алимжанов Б.	Легенды великой степи. Аблай хан и его батыры., Астана, 2015г.
	Мырзалиев Қ.	История двенадцати заповедей., Шымкент, 2014г.
	Койшибаев Б.	Волшебное путешествие по стране Казахстан, Шымкент, 2007г.
	Кирилинская Л.	Королевство трех языков, Шымкент, 2005г.
	Алматова Г.	Твоя жизнь - волшебный мир, Шымкент, 2004г.
	Баталова Э.	Қазақ ертегілері, Алдар Көсе, Алматы, 2001г.
	Барто А.	Игрушки.-М.: «Малыш»,1983.
	Берестов В.	Пол дороге в первый класс.-М.: «Малыш»,1988.
	Берестов В.	Богатыри. Стихи.-М.: «Детская литература»,1980.
	Братья Гримм	Бременские музыканты.- Ставрополь,1988.

	Бундур О.	Сто ключей.-Мурманск,1990.
	Воденичарова К.	Владыко-богатырь.-М.: «Детская литература»,1968
	Воскресенская З.	Рот фронт.-М.: «Детская литература»,1973.
	Гаршин В.	То, чего не было.-М.: «Детская литература»,1985.
	Григорович Д.	Гуттаперчевый мальчик.-Калининград, 1986.
	Ершов П.	Конёк-горбунок .-Калининград,1988.
	Жуковский В.	Жаворонок. Стихи.-М.: «Детская литература», 1987.
	Заходер Б.	Гимнастика для хвоста.-М.: «Детская литература»,1990.
	Ивенин В.	В кукушкиной избушке.- Саранск, 1984.
	Издатель Милблаг	Кто на полочке живёт? -Москва.
	Издательский дом «ПРОФ-ПРЕСС»	Русские народные сказки.- Изд. дом «ПРОФ-ПРЕСС»,2007.
	Издательство «Детская литература»	Наши сказки.- Москва.: «Детская литература»,1990.
	Издательство «Кондус»	По дорогам сказки: Сказки писателей разных стран/ Сост. Л.А. Ильинская, Л.П. Лочмеле.-Рига: Кондус,1993.
	Издательство «Советская Россия»	Русская литературная сказка/Сост.Н.А. Листикова.- М.:Сов. Россия,1989.
	Издательство «Малыш»	Чудесные лапоточки. Сборник весёлых русских сказок.-М.:Малыш,1989.
	Издательство «Малыш»	Петушок-золотой гребешок и чудо-меленка.-М.: «Малыш»,1986.
	Славинская А.	Сказки немецких писателей,1989
	Киев «Вэсэлка»	Приключения малыша Гиппопо
	Коршунов М.	Дом в Черёмушках.-М.: «Детская литература»,1987.
	Кудашева Р.	Петушок.- М.: «Малыш»,1991.
	Кузнецова И.	Рассказы по истории нашего Отечества
	Кушак Ю.	Почтовая история.- М.: «Детская литература»,1989.
	Елисеева Л.	Елисеева Л.Н. Хремостатия для маленьких. «Просвещение», 1987.
	Мазнин И.	Прогулка по лесу.-М.: «Малыш»,1980.
	Малина К.	Данчо-смелый мальчишка. М.: «Детская литература»,1986.
	Мамин-Сибиряк Д.	Рассказы.-М.: ГИДЛМП,1961.
	Маршак С.	Вчера и сегодня.-М.: «Малыш»,1990.

	Маршак С.	Разговор с первым классом.-М.: «Малыш»,1986.
	Маршак С.	Английские детские песенки.-Ростов-на-Дону, 1991.
	Маршак С.	Рассказ о неизвестном герое.-М.: «Детская литература»1988
	Ильчук Н.	Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. и др. – 1-е изд. М., АСТ, 1997.
	Ильчук Н.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. и др. – 1-е изд. М., АСТ, 1996.
	Ильчук Н.	Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей, 1996.
	Некрасов Н.	Мужичок с ноготок. М.: «Детская литература»,1979.
	Носов Н.	Живая шляпа.-М.: «Детская литература»,1986.
	Осеева В.	Добрая хозяйюшка.- Киев: «Веселка»,1989.
	Паустовский К.	Похождения жука-носорога.-М.: «Малыш»,1991
	Перро Ш.	Сказки матушки Гусыни.-М.:Худож. лит.,1991.
	Платонов А.	Ещё мама.-М.: «Детская литература»,1990.
	Романова Н.	Ящерица без хвоста.- М.: «Детская литература»,1990.
	Серова Е.	Отчего ты, рожь, золотая? Л.: «Детская литература»,1984.
	Степанов В.	Киска артистка. Стихи.- Тверь,1996.
	Толстой Л.	Малышам.-Л.: «Детская литература»,1986.
	Хромиенков А.	Верная подружка. Стихи.- Тверь, 1993.
	Чуковский К.	Сказки.- Тверь,2002.
	Чуковский К.	Стихи.- Тверь,2002.
	Чуковский К.	Тараканище.- М.: «Малыш»,1985
	Шаповалов В.	Самый невезучий день. -Липецк: Белавежа,1991.

7. Оқушылардың білімін бағалау.

Балалардың даму деңгейіне мониторинг жүргізу кезінде педагогтер МЖМБС талаптарын орындайды; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны; баланың дамуының бақылау парағын және жеке картасын толтыру тәртібін біледі. Мұғалімдер баланың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін біледі: бақылау, ойын жағдайларын құру, іскерлік ойын, әңгіме, сұрақтар мен жауаптар, өнімді іс-әрекеттердің нәтижелері және т.б. ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сенімді қолданады.

Бастапқы мониторинг

№	Группы	Количество детей	Физическое развитие	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формирование социально-эмоциональных навыков	Уровень развития умений и навыков
---	--------	------------------	---------------------	----------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	«Лунтики » (4года)	21	14	7	0	4	11	6	6	10	5	8	10	3	8	12	1	42%	48%	9%
2.	«Мультяш ки» (3года)	25	3	12	10	7	6	12	4	19	2	4	11	10	7	8	10	17%	48%	35%
3.	«Солныш ки» (4года)	21	13	8	0	8	13	0	9	11	1	8	13	0	10	11	0	45%	55%	0%
4.	«Всезнайк и» (4года)	20	16	4	0	8	10	2	9	9	2	10	9	1	10	8	2	26%	40%	34%
5.	«Горошин (3года)	25	8	17	0	5	16	4	9	16	0	9	16	0	10	15	0	32%	64%	4%
6.	«Жульиза »(3года)	24	6	10	8	7	11	6	5	10	9	6	10	8	5	10	9	25%	42%	33%
7.	«Почемуч ки» (4года)	20	15	4	1	6	10	4	3	13	4	6	12	2	2	13	5	32%	52%	16%
8.	«Гномики » (2года)	20	7	9	4	5	5	10	4	10	6	2	15	3	5	12	3	23%	51%	26%
9.	«Жидекте р» (2года)	17	7	7	3	9	4	4	9	5	3	11	4	2	12	3	2	57%	27%	16%
10 .	«Непосед ы» (5лет)	24	19	5	0	13	11	0	16	7	1	16	8	0	17	4	3	69%	29%	2%
11 .	«Смешари ки» (5лет)	25	22	3	0	19	5	1	21	3	1	23	2	0	24	1	0	87%	11%	2%

	Итого	242	130	86	26	91	102	49	95	113	34	103	110	29	110	97	35	44%	42%	14%
--	-------	-----	-----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	-----	-----

Барлық жас топтарындағы балалардың бастапқы мониторингінің нәтижелері бойынша білім беру салалары бойынша материал жоғары, орта және төмен деңгейлерде игерілді (нәтижелер кестеде көрсетілген)

Мектепалды даярлық топтарында (5 жастағы балалар) 49 бала (100%) бес білім беру саласы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игерді

Қорытынды мониторинг

№	Группы	Количество детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			Уровень развития умений и навыков		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	«Лунтики» (4года)	21	15	6	0	13	8	0	16	4	1	14	7	0	13	8	0	14	7	0
2.	Мультишки » (3года)	24	13	10	1	13	9	1	14	8	2	10	12	2	13	9	2	13	10	1
3.	«Солнышки » (4года)	21	19	2	0	13	8	0	17	4	0	17	4	0	15	6	0	16	5	0
4.	«Всезнайки» (4года)	18	15	3	0	9	8	1	12	6	0	12	6	0	9	8	1	11	6	1
5.	«Горошинки» (3года)	25	25	0	0	21	4	0	20	5	0	13	7	5	21	4	0	20	4	1
6.	«Жұлдызшалар» (3года)	24	21	3	0	16	7	1	20	3	1	19	4	1	21	2	1	19	4	1
7.	«Почемучки » (4года)	20	17	3	0	13	7	0	17	3	0	16	4	0	16	3	1	16	4	0

8.	«Гномыки» (2года)	21	13	7	1	8	10	3	6	13	2	7	12	2	10	10	1	9	10	1
9.	«Жидектер» (2года)	19	10	4	5	10	5	4	8	4	7	8	5	6	10	5	4	9	5	5
10 .	«Непоседы» (5лет)	23	22	1	0	22	1	0	23	0	0	22	1	0	20	3	0	22	1	0
11 .	«Смешарики» (5лет)	25	23	2	0	22	3	0	23	1	1	22	3	0	23	2	0	23	2	0
	Итого	241	193	41	7	161	70	10	176	46	19	161	65	15	171	60	10	168	63	10

сауалнамасы .

Сауалнамаға мектепалды топтардың ата-аналар қоғамының 60 өкілі қатысты, бұл 85% құрады .

Қорытынды 1: сауалнамаға қатысушылардың 98% - ы ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттанған.

<http://ds0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/samoattestaciya>

Сауалнамаға 30 педагог қатысты.

<http://ds0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/samoattestaciya>

2-қорытынды: педагогикалық процестің барлық Қорытынды:

Диаграммада келтірілген мәліметтерден Типтік оқу бағдарламасын игерудегі оң динамика айқын көрінеді. Сонымен, егер оқу жылының басында 3 деңгей 44%, 2 деңгей - 42%, 1 деңгей - 14% болса, онда жыл соңына қарай көрсеткіштер жақсарды: төмен деңгей 5% - ға, орташа деңгей - 25% - ға, жоғары деңгей-70% - ға қысқарды. Өсім орташа есеппен 10% құрады.

Бұл нәтиже тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен әдістерін таңдауда, сондай-ақ топта білім беру процесін ұйымдастыруда педагогикалық жағдайлар жасауда сараланған тәсілді қолдану арқылы алынады:

- әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту бойынша жүйелі жұмыс;
- ата-аналармен тығыз жұмыс;
- қызығушылықты, белсенділікті, бастаманы дамыту үшін топта даму ортасын құру;
- балалардың мүдделерін есепке алу;
- қолайлы психологиялық және эмоционалды атмосфераны құру және қолдау;
- күнделікті дидактикалық және ауызша ұйымдастыру және өткізу

8. Білім беру процесіне қатысушылардың қатысушылары ұсынылған білім беру қызметтеріне 100% қанағаттанған.

Шағымдар, түсініктемелер, ұсыныстар түскен жоқ.

9. Кемшіліктер мен ескертулер және оларды шешу жолдары.

Балабақша компьютерлік жабдықтар мен бағдарламалық жасақтаманы жаңартуды қажет етеді. Интернетке қол жетімді дербес компьютерлердің, интерактивті панельдердің, ноутбуктардың болмауы балабақшаның әртүрлі салаларында интерактивті технологияларды қолдануды шектейді.

Жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың, сондай - ақ маманның тапшылығы-музыкалық жетекші.

Даму перспективалары:

1. 2025 жылдан 2027 жылға дейін жоғары мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілердің үлесін ұлғайту.
2. Педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші тиісті біліктілік санаттарындағы педагогтердің үлесін ұлғайту арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру.
4. Білім беру процесін ұйымдастыруда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды игеру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
5. Балабақшаның материалдық-техникалық базасын, пәндік ортаны жаңғырту және жақсарту,

10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Балабақшада тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды, дене шынықтыру, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін оңтайлы жағдайлар жасалған; сапалы мектепалды даярлық қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық жүзеге асырылады, оның ішінде тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультативтік және әдістемелік көмек көрсетіледі.

Әр түрлі іс-әрекеттердегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, әртүрлі қозғалыс белсенділігі, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Білім беру қызметі мемлекеттік талаптарға сәйкес жүзеге асырылады

Председатель комиссии
Члены комиссии



Handwritten signatures of the commission members.

Подолько Н.Б.
Третьяк Н.Ю.
Мишина Е.А.
Богданова А.Ю.
Прохорова Н.С.