Утверждаю
Заведующая ГККП ДС №4 «Арман»
_____Подолько Н.Б.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГККП «Детский сад № 4 «Арман» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение организованной деятельности.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);

2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025уч.г. в ГККП Детский сад №4 функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа № 8,9 (2года)

Средняя группа № 2,5,6 (3года)

Старшая группа № 1,3,4,7 (4года)

Группа предшкольной подготовки № 10,11 (5лет)

Учебный план соответствует Уставу ГККП «Детский сад №4 «Арман» и нормативным документам.

Организация учебного процесса в дошкольных организациях, тематическое планирование всех возрастных групп руководствуется:

- Государственным общеобязательным стандартом РК, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022г. № 348 (с изменениями от 23.01.2025) в соответствии с подпунктом 5-1) статьи 5 Закона РК «Об образовании», пунктом 1 статьи 27 и статьей 36 Закона РК «О правовых актах», Указом Президента РК от 11 июня 2022года № 917 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственного управления РК»

- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки РК 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023. № 595)

- Типовым учебным планом (Приказ Министерства образования и науки РК от 12.12.2020 г №557, с изменениями от 16.01.2025.)

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Программа разработана и утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 г №499, с изменениями 14.10.2022г.)

- Программой воспитания «Біртұтас тәрбие»

- Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Городским экспертным советом и рекомендованными к применению

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1) физическое воспитание (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
2) плавание;
3) развитие речи;
4) художественная литература;
5) основы грамоты;
6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
7) сенсорика;
8) основы математики;
9) конструирование;
10) ознакомление с окружающим миром;
11) рисование;
12) лепка;
13) аппликация;
14) музыка.

В Рабочем учебном плане, разработанном в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Количество и продолжительность организованной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организованная деятельность «Физическое воспитание» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации. Так, как в ГККП ДС № 4 «Арман» есть бассейн, поэтому ОД «Плавание» организуются в средних, в старших и в предшкольных группах.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе, в предшкольных группах три раза в неделю проводится ОД «Основы грамоты».

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Детям ясельного возраста для развития сенсорики большое внимание уделяется самостоятельному изучению предметов и игрушек, умению различать и сравнивать цвет, форму, объем, положение в пространстве. При этом педагог через наводящие вопросы способствует самостоятельному наблюдению, исследованию, экспериментированию ребенка.

Основы математики для детей дошкольного возраста организуются в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания, и др. Для обеспечения готовности детей к обучению в школе, в предшкольных группах три раза в неделю проводится ОД «Основы математики».

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня, в игровой форме, через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность.

При ознакомлении с окружающим миром, отдается приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и сопровождаются несколькими видами работ или по желанию большинства, где все занимаются одним видом работы.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младшей, средней группах, два раза в неделю в старшей, предшкольной группах музыкальным руководителем, в соответствии с расписанием дошкольной организации.

Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями ежедневно воспитателями, психологом и логопедом в соответствии с индивидуальном планом.

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает:

1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;

2) содержание организованной деятельности;

3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;

4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;

5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Общий объем организованной деятельности:

- для детей 2 лет – 4 часа,
- для детей 3 лет – 5 часов,
- для детей 4 лет – 6 часов,
- для детей 5 лет – 20 часов.

Для повышения физической активности детей отдается приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводится самостоятельная двигательная деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Организованная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Литература, не рекомендованная по программе, не используется.

Работа летне-оздоровительного периода направлена на оздоровление, закаливание, физическое развитие детей и закрепление пройденного программного материала.

Система оздоровления детей в летний период включает:

- физкультурно-оздоровительную работу (спортивные и подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультминутки музыкально-ритмические движения, самостоятельная двигательная деятельность, игры по развитию мелкой моторики, дыхательные упражнения,гимнастика для глаз и многое др.);
- организацию рационального питания;
- закаливание (пребывание на солнце, походы, прогулки, соревнования и т.д.)

Летний период включает такие виды деятельности, в которых присутствует творчество, оздоровление, общение, игры, совместный и индивидуальный труд, развлечения, опытно- экспериментальная деятельность.