Сводный отчет на 2021-2022 уч.год

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП ДС № 4 «Арман»

	Группы	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее кол-во	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
1.	«Лунтики» (4-5)	2,8	2.6	2.6	2.6	2.6	13.2	2.6	3
2.	«Мультяшки» (3-4)	2.9	2,5	2,5	2,7	2,5	13,1	2,6	3
3.	«Солнышки» (4-5)	2.9	2.5	2.7	2.7	2.7	13.5	2.7	3
4.	«Всезнайки» (5-6)	3	2.5	2.5	2,5	2.5	13	2.6	3
5.	«Горошинки» (2-3)	2,7	2,6	2,6	2,6		10,5	2,6	3
6.	«Звездочки» (2-3)	2,3	2	2,3	2,2		8,8	2,2	2
7.	«Почемучки» (4-5)	2,8	2.6	2.7	2.6	2.8	13.5	2.7	3
8.	«Гномики» (3-4)	2.9	2,6	2.5	2.5	2.7	13	2.8	3
9.	«Ягодки» (3-4)	2.9	2.5	2.4	2.6	2.3	12.7	2.5	3
10.	«Непоседы» (5-6)	3	2.7	2.7	2.9	2.9	14,2	2,8	3
11.	«Смешарики» (5-6)	2.9	2.8	2.8	2.7	2.7	13.9	2.8	3
I уровень - Доля с низким уровнем %			**II уровень - 8** Доля со средним уровнем 73%			**III уровень 3 -** Доля с высоким уровнем 27%			

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП ДС № 4 «Арман»

Название группы		**Количество детей**	**I уровень**	**II уровень**	**III уровень**
1	«Лунтики» (4-5)	25	0	10	14
2	«Мультяшки» (3-4)	24	0	11	12
3	«Солнышки» (4-5)	24	0	8	16
4	«Всезнайки» (5-6)	23	0	12	11
5	«Горошинки» (2-3)	20	0	7	12
6	«Звездочки» (2-3)	20	0	13	7
7	«Почемучки» (4-5)	25	0	8	17
8	«Гномики» (3-4)	25	0	12	13
9	«Ягодки» (3-4)	25	0	11	14
10	«Непоседы» (5-6)	22	0	6	16
11	«Смешарики» (5-6)	20	0	3	17
	Итого	253	Доля детей с низким уровнем 0 %	Доля детей со средним уровнем 39%	Доля детей с высоким уровнем 61%

Результаты сравнительного мониторинга развития детей
по усвоению содержания Типовой программы
в детском саду № 4 «Арман» на начало и конец 2021-2022уч.год

Вывод:

Из приведенных данных в диаграмме четко прослеживается положительная динамика в освоении Типовой учебной программы. Так, если в начале учебного года 1 уровень составлял 20%, 2 уровень - 53%, 3 уровень - 27%, то к концу года показатели улучшились: 1 уровень сократился до 0%, 2 уровень - 39%, 3 уровень - составил 61%. Прирост, в среднем, составил 20%.

Анализируя итоги диагностики развития детей можно сделать вывод, что в этом году с 1 уровнем – 0% воспитанников, 2 (39%) и 3 уровень развития детей (61%) составили 100% качества знаний.

Обобщая полученные данные можно с уверенностью сказать, что с поставленными задачами воспитанники ДС справились успешно.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по таким образовательным областям, как «Социум» (27% 2 уровень по группам), «Познание» (45% 2 уровень по группам). По образовательной области «Коммуникация» в этом году 2 уровень показали всего 9% групп, считаю, что это высокий показатель.

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития коммуникативных навыков.
- Совместно с родителями, психологом, узкими специалистами устранять пробелы в образовательной деятельности детей в соответствующей образовательной области.